

PLANO DE TRABALHO

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS
E ADOLESCENTES DE 7 A 16 ANOS – 01 TURNO**

PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

7º ADITIVO – 3ª REVISÃO – JUNHO/2026

R\$ 130.200,00 – ANO DE 2026

Espírito Santo do Pinhal –SP

Junho de 2026

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

DADOS CADASTRAIS

1.1 - DA ORGANIZAÇÃO

- 1.1.1 - Nome da entidade:** Associação Crescer no Campo
- 1.1.2 - CNPJ:** 07.417.051/0001-62
- 1.1.3 - Rua:** Xavier Ribeiro nº 218
- 1.1.4 - Bairro:** Centro
- 1.1.5 - CEP:** 13990-000
- 1.1.6 - Cidade:** Espírito Santo do Pinhal
- 1.1.7 - Estado:** São Paulo
- 1.1.8 - Telefone:** (19) 3651-7553
- 1.1.9 - Celular:**
- 1.1.10 - E-mail:** crescernocampo@crescernocampo.org.br
- 1.1.11 - Endereço do portal da transparência:** www.crescernocampo.org.br
- 1.1.12 - Data da Constituição:** 10/05/20005

1.2 - DO RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO

- 1.2.1 - Nome completo:** Mario Alves Barbosa Neto
- 1.2.2 - CPF:** 269.275.278-34
- 1.2.3 - RG:** 3.503.411-7
- 1.2.4 - Rua:** Xavier Ribeiro, nº 218
- 1.2.5 - Bairro:** Centro
- 1.2.6 - CEP:** 13990-000
- 1.2.7 - Cidade:** Espírito Santo do Pinhal
- 1.2.8 - Estado:** SP
- 1.2.9 - Telefone:** (19) 3651-1002
- 1.2.10 - Celular:** (11) 98246-9000
- 1.2.11 - E-mail:** mariobarbosa7@gmail.com
- 1.2.12 - Cargo:** Diretor Superintendente
- 1.2.13 - Eleito em:** 29/04/2021
- 1.2.14 - Vencimento do Mandato:** 09/05/2029

1.3 - CONSELHO FISCAL

1.3.1 - CONSELHEIRO 01:

- **Nome completo:** Diego Menegatto Spósito
- **CPF:** 285.908.638-24
- **RG:** 29.823.581-X
- **Endereço:** Rua Floriano Peixoto, 450 - Centro
- **Cidade:** Espírito Santo do Pinhal

• **Estado:** SP

• **Telefone:** (19) 99150-7390

1.4 - CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA

1.5 - Nº do CNPJ: 07.417.051/0001-62

1.6 - Data de abertura no CNPJ: 25/05/2005

1.7 - Atividade econômica principal: 94.30-8-00 Atividades de associações de defesa de direitos sociais

1.8 - Atividades econômicas secundárias: 94.93-6-00 Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte e 94.99-5-00 Atividades associativas não especificadas anteriormente.

2 - EXECUÇÃO

2.1 - Imóvel onde funciona o Serviço é:

() Próprio (x) Cedido () Público
() Particular () Alugado

2.2 - A organização da sociedade civil fica aberta quantas horas por semana:

() Até 20 horas () De 21 a 39 horas () 40 horas (x) Mais de 40 horas
() Ininterrupto (24 h/dia, 7 dias/semana)

2.3 - Quais dias da semana a unidade executora funciona?

(x) Segunda-feira (x) Terça-feira (x) Quarta-feira
(x) Quinta-feira (x) Sexta-feira () Sábado
() Domingo

3 - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO A SER EXECUTADO

3.1 - COORDENADOR TÉCNICO

• **Nome Completo:** Maria Inês Del Tedesco Nabuco de Oliveira

• **CPF:** 049.775.288-32

• **RG:** 4.777.156-2 SSP/SP

• **Número do Registro Profissional:** 1791 – Conselho Regional de Psicologia

• **Telefone para contato:** (19) 3651-7553

• **CEL:** (19) 99315-4407

• **E-mail:** minesnabuco@crescernocampo.org.br

3.2 - RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

• **Nome Completo:** Rita Maria Cardoso Barbosa

• **CPF:** 001.894.808-15

• **RG:** 3.439.033-9 SSP/SP

• **Número do Registro Profissional:**

• **Telefone para contato:** (19) 3651-7553

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO



- **CEL:** (11) 99647-2788
- **E-mail:** cardosobarbosa@crescernocampo.org.br

3.3 - RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

- **Nome Completo:** Suelen Cristina Antonio Sanches
- **CPF:** 313.825.188-97
- **RG:** 41.034.489-8 SSP/SP
- **Telefone para contato:** (19) 3651-7553
- **CEL:** (19) 99274-3797
- **E-mail:** suelen.sanches@crescernocampo.org.br

3.4 - RECURSOS HUMANOS QUE EXECUTARÃO O PROJETO

Nome Completo	Cargo	Escolaridade	Vínculo	Salário Bruto Mensal (R\$)	Carga Horária Semanal dedicada ao projeto
Maria Inês Del Tedesco Nabuco de Oliveira	Supervisora	5 Psicologia/Pedagogia	1	R\$ 5.078,34	34 horas Supervisora 10 horas Psicóloga
Tânia Maria Machado Olbera	Educadora Social	6 Pedagogia/ Psicopedagogia	1	R\$ 3.532,14	44 horas
Filipe Bernardes de Freitas	Educador Social	5 Ciências Biológicas/Cursando História	1	R\$ 2.532,00	44 horas
Kelly Cristina Costa Paiva Braga	Educadora Social	5 Ciências Biológicas	1	R\$ 2.848,50	44 horas
Gilmar França	Educador Social	5 Música	4	R\$ 2.450,00	12 horas
Renan Vítor de Oliveira	Educador Social	4 Música	1	R\$ 2.677,59	44 horas
Tatiane Maria Pianeze Anardino Del Bianchi	Psicopedagoga	6 Pedagogia/ Psicopedagogia	4	R\$ 1.620,00	06 horas
Manuel Vinicius Stefani Figueiredo	Educador Social	5 Artes Cênicas	4	R\$ 1.800,00	14 horas

A contratar	Educador Social			R\$ 1.400,00	8 horas
A contratar	Auxiliar Pedagógico			R\$ 800,00	16 horas
Thalita Aparecida dos Santos	Assistente Social	5 Serviço Social	2	R\$ 1.300,00	10 horas
Suelen Cristina Antonio Sanches	Coordenadora Financeira	5 Administração de Empresas	1	R\$ 3.000,00	44 horas
Hellen Fernanda de Oliveira Munhe	Serviços Gerais	4	1	R\$ 1.899,00	44 horas
Simone Evaristo Krauzer	Cozinheira	3	1	R\$ 1.859,00	44 horas
Luiz Otávio Tessarini	Serviços Gerais	3	1	R\$ 1.846,00	44 horas
Mirtha Renganeschi	Educador Social	5 Artes Plásticas	3		4 horas

LEGENDA: Utilize os seguintes códigos

Escolaridade: 1-Sem escolaridade 2-Ensino Fundamental Incompleto 3-Ensino Fundamental Completo 4-Ensino médio completo 5-Ensino superior completo 6-Especialização 7-Mestrado 8-Doutorado

Vínculo: 1-CLT 2-RPA 3-Voluntário 4-MEI

3.5 - DO PROJETO

3.5.1 - OBJETIVO GERAL: Informar o que se pretende alcançar de forma clara e concisa. A especificação do objetivo geral deve responder às questões: Para quê? Para Quem? Deve ser formulado com vistas à solução de um problema.

Promover ações complementares ao sistema educacional e família, desenvolvendo, em crianças e adolescentes, saberes, valores e habilidades necessárias à inclusão social, fortalecimento do vínculo familiar e formação cidadã.

3.5.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Descrever as ações específicas necessárias para alcançar o objetivo geral. Utilizar verbos que representem ações específicas e concretas: construir, implantar, adquirir, contratar, capacitar, instalar, elaborar, montar, editar, confeccionar, produzir, imprimir etc. Evitar verbos de sentido abstrato, confuso, impreciso: apoiar, colaborar, fortalecer, contribuir etc. Os objetivos devem ser tangíveis, específicos, concretos, mensuráveis e atingíveis em certo período de tempo.

- Oportunizar a ampliação do repertório educativo – cultural e artístico, estimulando as potencialidades e descobrindo talentos;
- Dar condições de acesso às diferentes ferramentas da Informática, possibilitando a utilização das tecnologias da informação e comunicação;
- Desenvolver competências específicas para conscientização dos problemas causados pela ação do homem e, assim, modificar atitudes em relação ao meio, conciliando natureza e sociedade;
- Estimular o espírito crítico, a autonomia e o protagonismo para que se tornem pessoas pró ativas e compromissadas com a realidade social do mundo contemporâneo;
- Promover o resgate da imagem e dos valores do homem rural para que permaneçam e atuem em suas comunidades de origem;
- Assegurar experiências grupais, com estímulo à convivência democrática, favorecendo o compartilhamento de espaço, a cooperação, o espírito solidário, a tolerância e o respeito mútuo;
- Propiciar, com as famílias, troca de experiências e vivências para o fortalecimento de vínculo e participação nos projetos educativos da Organização;
- Facilitar o acesso das famílias a serviços setoriais, especialmente de educação e saúde.

3.5.3 - JUSTIFICATIVA: Na justificativa, responda às seguintes perguntas: Por que tomou a iniciativa de realizar o projeto? Que circunstâncias que favorecem sua execução? Quais os benefícios para a população quanto aos aspectos, sociais? Qual o diferencial desse projeto? (ineditismo, pioneirismo, etc.). Qual o histórico? Outros aspectos que julgue pertinente mencionar.

Em 2003, a fundadora da Crescer no Campo, impulsionada pela ociosidade em que viviam as crianças e adolescentes da zona rural, no contraturno escolar, resolveu reunir um pequeno grupo deste público, em sua fazenda, para não só ocupá-los e retirá-los das estradas vicinais, como

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

também, para ajudá-los no aprendizado, através de reforço escolar. Era comum encontrar crianças colocando suas vidas em risco e adolescentes perambulando pelas rodovias. A experiência com aulas de apoio escolar não despertou interesse, se envolviam em quaisquer outras atividades que não fossem parecidas com as da escola. Foi feito, então, uma pesquisa que demonstrou grande curiosidade de todos em relação à informática. Assim, com existência e experiência de dois anos, e a perspectiva de promover uma Educação Integral, em 2005 tornou-se uma Organização Civil legalmente constituída e mudou-se para o Bairro Floresta, moldando sua missão e seus objetivos baseados na realidade do homem do campo. Voltando a refletir e definindo o objetivo da lógica da inclusão e da formação integral das crianças e adolescentes, optou pela metodologia de projetos integradores, que entendemos ser o diferencial da Crescer no Campo. Inicialmente, atendia somente crianças e adolescentes moradores da zona rural, entretanto, o êxodo rural e o esvaziamento desta área, provocado não só por mudanças nas relações de trabalho, mas também, pelo sonho do homem do campo em morar na cidade, fez com que em 2011 a Organização incluísse em seu público, moradores da cidade. Grande parte apresenta enormes dificuldades na área pedagógica, na comunicação e expressão de ideias e sentimentos, na convivência, no que se refere à autonomia e noção de limites. Problemas com drogas, contravenção e violência estão presentes em grande parte das famílias. São provenientes de 90 famílias, moradoras de 39 bairros. Durante estes 20 anos têm atuado na linha da prevenção, promovendo oportunidades para que evoluam através da cultura, da arte, da tecnologia e do meio ambiente, permitindo que desenvolvam e experimentem suas habilidades.

3.5.4 - PÚBLICO ALVO / BENEFICIÁRIOS Quantificar (número) e qualificar (descrever) as pessoas a serem beneficiadas, de fato, com o projeto, e os critérios utilizados para a seleção de beneficiários (diretos e indiretos).

São 120 crianças e adolescentes que fazem parte de um público cuja vulnerabilidade é traduzida, especialmente, por déficits culturais e vínculos sociorrelacionais. Grande parte dos participantes, no contraturno escolar, estaria quase sempre sozinha o que concorre para o alto índice de vulnerabilidade social. Em relação aos critérios utilizados para a seleção, a criança ou adolescente, normalmente, já está na lista de espera e os responsáveis são chamados para uma entrevista social com a assistente social da Organização. A criança ou adolescente é ou não matriculado dependendo da renda familiar, comprovada por documentação. Entretanto, nem sempre são chamados pela ordem de inscrição, mas sim, pelo nível de vulnerabilidade, como é o caso de encaminhados pelo CRAS, Conselho Tutelar e Escolas. Os da Zona Rural não entram na lista de espera, as famílias são entrevistadas logo que procuram a Organização e se estiverem

dentro dos critérios e da área atendida pelo transporte, passam a frequentar imediatamente as atividades. Por já termos uma lista de espera não fazemos busca ativa.

3.5.5 - ÁREA DE ABRANGÊNCIA Informar qual a dimensão espacial da área de cobertura do projeto, relacionando atores envolvidos, bairros, ruas etc. Deixar bem claro onde o projeto será aplicado/realizado.

A área de cobertura deve ser relativa ao perímetro urbano e parte da zona rural, pois atendemos, atualmente, crianças e adolescentes de 39 bairros (Carvalho Pinto, Centenário, Centro, Dadá Marinelli, Hélio Vergueiro Leite, Jardim Brasil, Jardim das Flores, Jardim Haydee, Jardim Santa Cecília, Jardim Santa Rita, Jardim Varan, Jardim Bela Vista, Jardim das Rosas, Diva Sarcinelli Gonçalves, Jardim do Trevo, Monte Alegre, Pedro Corsi, Jardim Universitário, Jardim Vitória, Jardim Nova Pinhal, Jardim Santa Clara, Largo São João, Matadouro, Nossa Senhora de Fátima, Pinhal Jardim, Parque da Figueira 1 e 2, Paulo Klinger Costa, São Judas Tadeu, Maringá, Vila Palmeiras, Vila São José, Vila São Pedro, Village das Rosas, Vila Siqueira, Funil, Areia Branca, São Vicente de Paula, Jardim Aurea). O Projeto é e continuará sendo desenvolvido no bairro rural Floresta.

3.5.6 - METODOLOGIA Informar o conjunto dos fundamentos teóricos, as formas, as técnicas e os métodos, articulados numa sequência lógica, que serão utilizados para executar o projeto. Descrever o passo a passo do conjunto de procedimentos a serem utilizados para que os objetivos do projeto sejam atingidos.

Com uma proposta interdisciplinar as ações são pensadas de forma a contemplar a convivência, estimular a participação e assegurar o direito às vivências pelas crianças e adolescentes. Levamos em conta a necessidade do desenvolvimento das diferentes linguagens, e a capacidade de pensar e agir coletivamente. As ações são diversificadas, atraentes e criativas para despertar o interesse pela aprendizagem, pela participação, investigação e multiplicação dos conhecimentos e para que desenvolvam a capacidade de saber ouvir, o prazer do respeito pelo outro, a capacidade de argumentar, a consciência crítica e a autoestima. As crianças são organizadas em grupo, de forma que possam desenvolver suas atividades individualmente ou no próprio grupo, com a possibilidade de, sempre, trocarem informações, expressarem opiniões, interagirem e participarem da construção dos conceitos. Aprendem e se desenvolvem em diferentes espaços, física ou virtualmente, valorizam e veem suas expressões valorizadas. O protagonismo é observado quando multiplicam seus conhecimentos, replicando oficinas a alunos de escolas públicas, assim

como em exposições e representações para a família e colegas. Estas ações além de contribuir com a formação integral das crianças e adolescentes têm a intenção de manter o diálogo com a instituição. Neste sentido, os adolescentes com maior conhecimento musical auxiliam o educador no ensino aos iniciantes. O incentivo aos que têm maior facilidade para auxiliar os colegas com dificuldade é por entendermos que permitindo e valorizando este movimento estamos investindo na aprendizagem pela interação e fortalecendo o respeito pelas diferenças. Motivados pelas vivências musicais e cênicas, os participantes se envolvem, criam, produzem juntos aos educadores e apresentam espetáculos, partindo de um conhecimento prévio, fornecido pelo educador e pesquisado por eles. Anualmente, auxiliam na montagem de uma peça teatral e um espetáculo musical, com orquestra e grupo de canto, além de visitarem outras produções e assistirem a outros espetáculos. Estimulamos o desenvolvimento do espírito crítico em intervenções do dia a dia, além de envolve-los em decisões mais pontuais como a escolha e organização dos eventos ou construção de regras e suas consequências, caso não sejam respeitadas. Nas oficinas de informática os participantes desenvolvem suas habilidades cognitivas para a utilização dos recursos na medida em que são incentivados a descobrir, refletindo e compartilhando suas descobertas. As aprendizagens no mundo digital, incluindo as normas e éticas que devem nortear a comunicação, são suporte e enriquecem as desenvolvidas nas diferentes oficinas, além de permitir uma visão mais aprofundada e crítica dos audiovisuais. As famílias participam de encontros mensais, quando são convidados a conhecer, pensar e analisar criticamente o trabalho desenvolvido com seus filhos, dessa forma, observamos um maior envolvimento com sua vida educacional. Nossos educadores estão orientados para que se questionem sobre o quanto a atividade está provocando a curiosidade e a procura por respostas, estar disponível para o diálogo, ter um olhar ampliado e perceber o tempo de aprendizagem de cada um. Sendo assim, dialogando sempre com o interesse das crianças e adolescentes, provocamos a manifestação de seus saberes e conhecimentos para que as estratégias e atividades sejam melhor direcionadas. A arte é abordada não só como expressão, mas como cultura, por isso, são incentivados a conhecerem a história, os artistas e a transformação da arte. Divididos por faixa etária ou nível de desenvolvimento as crianças e adolescentes, frequentam a Organização após o período escolar, diariamente, participando de oficinas de múltiplas linguagens e práticas diversificadas.

PROGRAMA ESTAÇÃO DE CONHECIMENTOS

OFICINAS

Tecendo Conhecimentos

Propicia o desenvolvimento de saberes, valores e habilidades necessárias ao aperfeiçoamento das várias linguagens e da boa convivência. A intenção é de colocar as crianças e adolescentes em contato com diferentes formas de expressão da arte, possibilitando a ampliação cultural; o despertar da sensibilidade estética; a conscientização e a valorização do ser humano, capaz de criar e recriar, segundo suas habilidades e seu olhar de mundo; o desenvolvimento da criatividade e da solidariedade.

Literatura Criativa

Desenvolvendo a capacidade de compreender e interpretar textos, incentiva os participantes em relação à arte literária, estimulando o potencial cognitivo e criativo, dando oportunidades que

favoreçam o prazer através do texto e que este prazer contribua para seu desenvolvimento pessoal, educacional e social. As atividades são de pesquisa, leitura, de contar, reinventar, reescrever e encenar histórias; criação de história em quadrinhos; produção de textos e debates.

Roda da Canção

Propicia o conhecimento musical, cujo principal objetivo é despertar o gosto pela música, estimulando e contribuindo com a formação integral da criança. A musicalização acontece por meio de atividades lúdicas e iniciação dos instrumentos da Bandinha, visando o desenvolvimento e aperfeiçoamento da percepção auditiva, imaginação, coordenação motora, memorização, socialização, ritmo, conhecimento de diferentes estilos musicais e ampliação do universo cultural. Neste sentido estimula um processo contínuo de construção e aprendizado que envolve sentir, experimentar, criar e refletir.

Música

É uma oficina eletiva que incentiva os adolescentes a exercitarem seu modo de pensar, sentir e se expressar através da música, com possibilidades de aprendizagem do canto, da viola, do violão, da percussão e do teclado. Desenvolve aptidões e facilita o reconhecimento do próprio talento, tendo como resultados mais expressivos a formação do Grupo de Canto Madrigal e Orquestra de Violeiros. As aulas proporcionam conhecimentos práticos e teóricos, despertam o interesse e o gosto pela música, possibilitam o conhecimento e reconhecimento de diferentes ritmos, sons e harmonia, propiciam a ampliação do repertório musical, a valorização da música popular brasileira e a inclusão social.

Expressão Corporal – Teatro/Dança

É representada pelas manifestações cênicas da dança e do teatro, que contribuem para que crianças e adolescentes aprimorem suas habilidades básicas, o desenvolvimento de suas potencialidades e a relação com o mundo. Ainda, como instrumentos de socialização e experiência corporal, favorece a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis, com novas formas de expressão e comunicação, além do desenvolvimento da linguagem oral, proporcionado pelo teatro. O resultado final mais expressivo destas manifestações são produções e apresentações de danças, esquetes e peças teatrais.

Produção audiovisual

Propõe uma reflexão sobre a linguagem audiovisual e sobre as que a compõe, a verbal, a sonora e a visual. Estimula um passeio pelas experiências que se utilizaram dessa modalidade de comunicação permitindo uma visão mais aprofundada e crítica dos audiovisuais. Com a definição destes produtos, incluindo gravações e fotos para filmes e vídeos ficcionais, de documentários ou de animação, a intenção é que os adolescentes participem de alguma produção que retrate esta linguagem.

Artesanato

Promove o desenvolvimento de habilidades manuais, estimulando o conhecimento, a criatividade, a utilização de materiais e de técnicas para a produção de objetos artesanais.

Tarefas Escolares

As crianças e adolescentes contam com um horário diário para realizar suas tarefas escolares.

PROJETOS PARALELOS DO PROGRAMA ESTAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Projeto Reconstruindo Saberes

Refere-se à troca de informações com as escolas, em relação ao repertório cognitivo, atitudes frente às atividades propostas e convivência, norteando as atividades de aprendizagens e contribuindo para um atendimento mais adequado e individualizado às crianças e adolescentes que apresentam maiores dificuldades.

Projeto Psicopedagógico: Despertar Potencialidades

É uma intervenção realizada por uma Psicopedagoga, com o intuito de melhorar o processo de aprendizagem, promover a autonomia e autoestima de crianças e adolescentes com maiores dificuldades cognitivas.

Projeto Arte em Movimento -

Oficina desenvolvida em parceria e no próprio espaço da escola com o objetivo de oportunizar a vivência de situações que proporcionem o interesse pela literatura, arte e cultura.

Projeto Arte em Rede -

Propõe o envolvimento da tecnologia como ferramenta de produção e acesso à arte, permitindo com que os olhares criativos sejam expressos por novas formas, alcançando novas pessoas.

Projeto Pequenos Leitores

Esta iniciativa transforma cada participante no autor e ilustrador de seu próprio livro, valorizando a curiosidade, a criatividade e a expressão individual. A partir de uma rica vivência coletiva, o processo culmina na impressão de obras exclusivas, celebradas em uma memorável Noite de Autógrafos.

EVENTO DO PROGRAMA ESTAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Apresentações Cênicas e Musicais

Estas apresentações são resultado do trabalho desenvolvido pela Cultura Mágica (Dança e Teatro) e Semeando Música (Orquestra e Grupo de Canto Madrigal), com a participação dos educadores, beneficiários e voluntários, na produção, enredo, coreografia, música, figurino e cenário. Envolve a comunidade e divulga o trabalho desenvolvido pela Organização. As apresentações acontecem no Teatro Municipal para a comunidade de modo geral. Durante o ano acontecem outras apresentações da Orquestra e Coral, sempre que convidados.

PROGRAMA OLHO D'ÁGUA

OFICINAS

EnCaminhando

Os participantes, dos 7 aos 16 anos, são estimulados, através de caminhadas de observação, a relacionar conhecimentos, compreendendo, assim, a importância do meio natural.

Nossa Horta

Com atividades práticas, procura sensibilizar e conscientizar sobre o fato de que a vida depende do ambiente e o ambiente depende de cada cidadão. Nesta oficina, crianças e adolescentes, dos 7 aos 16 anos, participam do processo de cultivo - produção de canteiros, plantio, rega, poda, limpeza, adubação, nutrição, colheita e consumo consciente dos produtos da horta.

Viveiro

Neste espaço, as ações são de incentivo à participação nas atividades práticas, objetivando a construção de conceitos relativos ao processo de produção de mudas - quebra de dormência, germinação, transplante e desbaste. O viveiro possui duas grandes vertentes, contribuir para a formação educacional da criança e do adolescente, dos 7 aos 16 anos, e ser uma ferramenta para captação de recursos. Há sempre um grupo responsável pela apresentação do projeto aos visitantes de outras entidades e escolas, multiplicando seus conhecimentos.

Laboratório

No laboratório, dando continuidade às atividades práticas, incentivamos o despertar do espírito científico em crianças e adolescentes dos 7 aos 16 anos, através da observação, experimentação, análise e catalogação. Entendemos que somente através de práticas racionais e objetivas desenvolvem conceitos ambientalmente corretos.

PROJETO PARALELO DO PROGRAMA OLHO D'ÁGUA

Vivências no Campo

O maior objetivo deste projeto é promover a multiplicação do conhecimento relativo à educação ambiental. Através de parceria com escolas, o Projeto Vivências no Campo acontece nos espaços da Crescer no Campo, onde são desenvolvidas regularmente as oficinas de educação ambiental. Durante todo o ano, alunos da escola regular frequentam a Organização sendo atendidos pelo educador e um grupo de participantes adolescentes que, preparados, contribuem para a formação destes alunos. Importante destacar, além do conhecimento, o convívio, o desenvolvimento de valores, a multiplicação de conhecimentos, o protagonismo e o sentimento de pertencimento.

EVENTO DO PROGRAMA OLHO D'ÁGUA

Comemoração do Dia Mundial do Meio Ambiente

Esta comemoração tem por princípio dar oportunidade aos participantes de divulgarem o conhecimento adquirido à comunidade de modo geral. Como parte da estratégia, os visitantes participam de atividades desenvolvidas em nosso espaço ou em espaço público, interagindo com o meio natural.

PROGRAMA CYBERCAFÉ RURAL

OFICINAS

Informática - As crianças e adolescentes desenvolvem habilidades cognitivas e utilizam os recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação como suporte aos temas explorados nas oficinas.

Produção audiovisual

Propõe uma reflexão sobre a linguagem audiovisual e sobre as que a compõe, a verbal, a sonora e a visual. Estimula um passeio pelas experiências que se utilizaram dessa modalidade de comunicação permitindo uma visão mais aprofundada e crítica dos audiovisuais. Com a definição destes produtos incluindo gravações e fotos para filmes e vídeos ficcionais, de documentários ou de animação, a intenção é que os adolescentes participem de alguma produção que retrate esta linguagem.

Projeto do Programa CyberCafé Rural

Projeto Arte em Rede -

Com a concepção de que a arte potencializa o desenvolvimento cognitivo e afetivo, expressos numa melhora dos indicadores educacionais, sociais e de desenvolvimento humano, a Crescer no Campo se sente estimulada a incrementar estas vivências artísticas ampliando e criando sempre novas oportunidades. E, é nesse sentido, que propõe o envolvimento da tecnologia como ferramenta de produção e acesso à arte, para permitir com que os olhares criativos sejam expressos por novas formas, alcançando novas pessoas.

PROJETOS DA ORGANIZAÇÃO

Conexão Familiar

Através de reuniões, visitas e contatos individuais, as famílias são incentivadas a se envolver e participar das ações e propostas da Organização.

Atividades de Férias

A Crescer no Campo desenvolve atividades diferenciadas com os participantes que optam por frequentar este Projeto durante o período de férias escolares.

EVENTOS DA ORGANIZAÇÃO

Festa da Família

Durante este evento, participantes e Organização prestam suas homenagens às famílias, valorizando seu papel. Além disso, é dada a oportunidade para que visitem os espaços do núcleo e a exposição de produções dos participantes.

Confraternização

Com o objetivo de celebrar com os participantes e familiares as conquistas e experiências do ano que passou, o evento acontece no final do ano, com uma celebração e apresentações dos participantes.

Bazar de Natal

Esta é uma ação que a Organização considera eficiente para captar recursos e divulgar seu trabalho, o que concorre para a visibilidade da Organização.

3.5.7 - CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL / QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA/ INFRAESTRUTURA FÍSICA EXISTENTE Discriminar as especialidades profissionais necessárias e específicas existentes e a serem contratadas para o desenvolvimento das atividades propostas para a execução do projeto. Especificar o campo de atuação de cada profissional, tempo mínimo de experiência comprovada, área de formação e o tipo de qualificação a ser exigida, para o desenvolvimento do objetivo proposto. Especificar qual a estrutura existente para a execução e se a estrutura está adaptada à população com mobilidade reduzida.

Supervisora – Formação em Psicologia e Pedagogia, com 17 anos de experiência na função em Organização não Governamental, com capacitação em Educação Integral e Gestão.

Assistente Social – Recém contratada, formada em Serviço Social pela UNIP, com 4 anos de experiência na área.

Educadora Social – Formada em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia, com 13 anos de experiência em atividades socioeducativas, com capacitação em Educação Integral.

Educadora Social – Formada em Pedagogia com especialização em Psicopedagogia, com 7 anos de experiência em atividades socioeducativas, com capacitação em Educação Integral.

Educador Social – Formado em Ciências Biológicas, cursando História, com 15 anos de experiência em atividades socioeducativas, com capacitação em Educação Integral.

Educadora Social – Formada em Ciências Biológicas, com 4 anos de experiência em atividades socioeducativas, com capacitação em Educação Integral.

Educador Social – Licenciado em música, há 17 anos atuando em Organização não Governamental.

Educador Social – Formado em Interpretação Teatral com experiência de 3 anos em atividades sócio educativas, com capacitação em Educação Integral.

Educador Social – Ex participante da Organização, Monitor durante 2 anos e Educador Social há 5 anos, cursou Estruturação Musical e História da Musica pelo CEMULC – Centro de Estudos de Música Sacra e Liturgia da Arquidiocese de Campinas, cursando Música.

Educadora Social – A contratar

Educadora Social – Voluntária – Especialização em Artes Plásticas.

Auxiliar Pedagógico – A contratar

Coordenadora Financeira – Profissional com formação superior em Administração de empresas, sólida experiência em rotinas administrativas, abrangendo diversas atividades como finanças, contabilidade, e recursos humanos.

Serviços Gerais – Ensino Médio.

Serviços Gerais – Ensino Fundamental.

Cozinheira – Ensino Fundamental, iniciou este ano na organização.

Havendo necessidade de contratação de Educador Social, o candidato deverá ter formação superior completa ou em curso, conforme a necessidade do momento. Não será exigido experiência prévia no seguimento, mas formação na área.

Estrutura existente para o desenvolvimento de atividades:

São espaços agradáveis e mobiliados, um núcleo onde contém biblioteca e brinquedoteca; duas salas de informática; uma sala interativa bem grande, que serve de refeitório e vários tipos de atividades; uma outra sala de atividades. Um estúdio bem adequado às aulas de música e expressão corporal, além de outras oficinas se houver necessidade. Outra casa com duas salas muito espaçosas onde fica o laboratório e atende, também, outras oficinas. Um terreirão de café desativado; um palco, num barracão, fechado nas laterais, muito adequado para teatro ou muitas outras atividades; um campo de futebol gramado. Adaptado à mobilidade reduzida.

Para a eficácia das ações contamos com:

Sala de Informática- 18 computadores e periféricos; 4 quadros brancos; outros ambientes – 1 TV; 1 projetor; 1 telão; 2 mesas de som; 5 caixas de som; 3 microscópios; 1 lupa eletrônica; 8 binóculos; 5 armadilhas fotográficas; 37 tablets; equipamentos para horta e viveiro; materiais pedagógicos diversos; recursos audiovisuais pedagógicos; biblioteca; fantasias; brinquedos; diversos instrumentos musicais, entre violas, violões, baixo; instrumentos de percussão, sopro e bandinha.

Para a preparação dos planejamentos, pesquisas e outras atividades afins, a equipe conta com 8 computadores, 2 notebooks, 1 aparelho celular, 1 impressora e 1 impressora/copiadora terceirizada, 3 tablets.

3.5.8 - RESULTADOS/PRODUTOS ESPERADOS / IMPACTOS PREVISTOS Devem estar relacionados com as justificativas e os objetivos. Registrar os resultados que se espera obter com o projeto e a resposta do projeto aos problemas ou demandas sociais. Descrever os benefícios e os impactos positivos e negativos que o projeto trará para a comunidade local: ambientais, econômicos, sociais, etc.

PROGRAMA ESTAÇÃO DE CONHECIMENTOS

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

RUA XAVIER RIBEIRO 218 - CENTRO - ESPÍRITO SANTO DO PINHAL - SP - TEL 19 3651 7553
www.crescernocampo.org.br - www.facebook.com/associacao.crescernocampo - crescernocampo@crescernocampo.org.br

Objetivo: Proporcionar condições para o desenvolvimento das diversas linguagens, oportunizando a ampliação do repertório cultural e artístico.

Resultados: Maior desenvolvimento da linguagem oral e diálogos com mais argumentos, expressão de ideias e sentimentos, maior compreensão e interpretação de texto de forma mais objetiva em 80% dos participantes; melhores resultados em raciocínio lógico em 70% dos participantes; desenvolvimento da linguagem escrita e produções de textos em 70% dos participantes; maior ocorrência de atitudes responsáveis, mais comunicativos, colaborativos e autônomos, expresso num maior respeito ao outro, no ouvir, em ser solidário, respeitar a diversidade, cumprir seus compromissos e trabalhar melhor em equipe em 80% dos participantes.

Objetivo: Qualificar educadores para o desenvolvimento das atividades e da boa convivência entre os participantes.

Resultados: Maior coesão entre os membros da equipe; maior equacionamento de problemas comuns; maior autonomia na preparação dos materiais para as oficinas; maior criatividade na elaboração e adequação dos conteúdos aos objetivos das oficinas; maior número de participantes envolvidos nas oficinas; maior capacidade em mediar conflitos durante as atividades; maior capacidade para administrar a avaliação; maior interesse pela formação contínua.

PROGRAMA OLHO D'ÁGUA

Objetivo: Trabalhar com o desenvolvimento das várias capacidades, especialmente com a noção de identidade pessoal e coletiva e o espírito de solidariedade, para que seja participativo e capaz de contribuir para a melhoria do meio ambiente.

Resultados: Manifestação mais expressiva do espírito cidadão, maior desenvolvimento da autoestima, maior desenvolvimento do espírito solidário, maior adesão e envolvimento com causas ambientais em 80% dos participantes.

Objetivo: Despertar atitudes coerentes com as aprendizagens desenvolvidas nas oficinas de educação ambiental.

Resultados: Maior transformação de hábitos em atitudes ambientalmente corretas, maior capacidade de observação, maior conscientização da importância da zona rural em 80% dos participantes.

Objetivo: Promover a multiplicação do conhecimento relativo à educação ambiental.

Resultados: Maior apropriação do conhecimento, maior desenvolvimento da capacidade de se expressar, maior participação contribuindo para maior segurança, com criticidade, autonomia e protagonismo em 80% dos participantes.

PROGRAMA CYBERCAFÉ RURAL

Objetivo: Capacitar os participantes em relação às tecnologias da Informação e Comunicação, tornando-os independentes no uso das ferramentas virtuais, condição para que suas ações sejam de suporte para os outros Programas.

Resultados: Maior eficiência na utilização das ferramentas tecnológicas da informação e da comunicação em 90% dos participantes.

Objetivo:

Torná-los familiarizados quanto às normas e a ética que regem a comunicação no meio digital;

Definir ações voltadas para a Cultura Digital que possibilitem integração entre diferentes campos do conhecimento.

Resultados: Mudança positiva em relação à comunicação, trabalho em equipe, postura investigativa, criatividade, autonomia, atitudes de colaboração, respeito e noções de limite, em 80% dos participantes.

Os bons resultados concorrem para que as crianças e adolescentes se apropriem dos espaços, refletido na alta frequência e maior envolvimento das famílias.

3.5.9 - INDICADORES DE AVALIAÇÃO Instrumental para mensurar os objetivos específicos, qualitativos e quantitativos.

Referimos-nos a dois tipos de atividades de avaliação, a Processual que é a constatação de que o Projeto está sendo desenvolvido, através da qual podemos pensar em ajustes e aprimoramentos no processo, e a de Resultados, que visa coletar dados ou indicadores sobre os resultados específicos do Projeto. A avaliação e monitoramento são entendidos pela Crescer no Campo como processo e procedimento contínuos, que devem acontecer em cada atividade. O participante é instigado a perceber seus avanços e dificuldades, o educador orienta conforme as necessidades e constrói informações durante a execução, se fundamentando para as próximas

ações. Mais que as dificuldades, as potências são trabalhadas, só assim descobrimos seus saberes e os valorizamos. Dessa forma, a tendência é de que cada proposta esteja mais adequada à necessidade destas crianças e adolescentes e que cada produção seja mais elaborada que a anterior. As opiniões de nossos participantes são colhidas regularmente, através de rodas de conversa, onde se sentem mais à vontade para se pronunciar, contribuindo, também, para refletirmos sobre nossas práticas. Em dois momentos, durante o ano, os educadores sociais, dos vários Programas, constroem, juntos, os relatórios individuais, considerando: Valores e Princípios – responsabilidade, solidariedade e respeito – e Convivência – social e em equipe–, se fundamentando nos registros de observações, análise de atitudes e de atividades práticas. A verificação da comunicação através das diferentes linguagens - Campos do Conhecimento- é feita pelo instrumento de avaliação Marco Zero. Avaliamos o que efetivamente assumimos para contribuir com a formação de efetivos cidadãos: o domínio da língua, no âmbito especialmente da compreensão e da interpretação; o desenvolvimento do raciocínio e do comportamento ético. Estes dados, sistematizados, são subsídios para a construção de indicadores e, mensurados, qualitativa e quantitativamente. Na composição de nossa metodologia avaliativa, consideramos, também, a alternativa de participação daqueles envolvidos indiretamente, mas que podem observar os efeitos das ações na sua realidade, seja ela familiar, educacional ou em outra área social. Neste sentido, direcionamos aos pais questionários e realizamos encontros. Todos os planejamentos, após a avaliação e registros fotográficos, são organizados em forma de portfólios. Através do Projeto Conexão Familiar, com reuniões, visitas e contatos individuais, as famílias são incentivadas a se envolverem e participarem das ações e propostas da Organização. Em relação aos Programas, para cada objetivo específico apresentamos indicadores de resultados, ou seja, dados que refletem a capacidade das estratégias em gerar resultados.

INDICADORES DE RESULTADOS DOS PROGRAMAS

PROGRAMA ESTAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Objetivo específico:

- Proporcionar condições para o desenvolvimento das diversas linguagens, oportunizando a ampliação do repertório cultural e artístico.

Indicadores:

Maior número de participantes com resultados acima da média em avaliação da compreensão e da interpretação de textos;

Maior facilidade e interesse em interpretar e se comunicar oralmente, expressas durante a reprodução da técnica de contar e recontar histórias;

Maior interesse em participar da aprendizagem musical instrumental e vocal;

Maior interesse em participar das oficinas de expressão corporal;

Melhor nível de apresentação dos espetáculos musical e teatral.

Objetivo específico:

- Qualificar educadores para o desenvolvimento das atividades e da boa convivência entre os participantes.

Indicadores:

Maior interação e melhor convivência entre os participantes;

Maior envolvimento dos participantes nas oficinas;

Maior criatividade e adequação dos conteúdos aos objetivos das oficinas;

Maior equacionamento de problemas comuns entre os educadores.

PROGRAMA OLHO D'ÁGUA

Objetivo específico:

– Trabalhar com o desenvolvimento das várias capacidades, especialmente com a noção de identidade pessoal e coletiva e o espírito de solidariedade, para que seja participativo e capaz de contribuir para a melhoria do meio ambiente.

Indicadores:

Maior interesse e segurança em opinar sobre assuntos relativos ao meio ambiente;

Atitudes que expressam o espírito de pertencimento e valorização do grupo;

Maior expressão de atitudes solidárias.

Objetivo específico:

– Despertar atitudes coerentes com as aprendizagens desenvolvidas nas oficinas de educação ambiental.

Indicadores:

Maior interesse e capacidade de observação;

Atitudes recorrentes que demonstram conscientização ambiental através da maior expressão de hábitos ambientalmente corretos.

Objetivo específico:

– Promover a multiplicação do conhecimento relativo à educação ambiental.

Indicadores:

Expressões que demonstram maior apropriação do conhecimento relativo à educação ambiental;

Maior interesse em participar de ações que envolvam a multiplicação de conhecimentos;

Maior protagonismo.

PROGRAMA CYBERCAFÉ RURAL

Objetivo Específico

- Torná-los familiarizados quanto às normas e a ética que regem a comunicação no meio digital;

Indicadores:

Menor ocorrência de situações que denotem a falta de observação à ética que rege a comunicação no meio digital;

Maior interesse em se expressar com relação à ética que rege a comunicação no meio digital.

Objetivo Específico

- Definir ações voltadas para a Cultura Digital que possibilitem integração entre diferentes campos do conhecimento.

Indicadores:

Maior eficiência na utilização das ferramentas tecnológicas da informática;

Maior eficiência na utilização de diversos programas e diferentes sites.



INDICADORES DE DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO

Estes são os Indicadores definidos para qualificar a Organização, com seus Programas, Projetos e ações pontuais. São computados mensalmente e servem como referência para o alcance de metas, resultados e impactos no público alvo e na sociedade:

Participantes na Organização; Frequência; Crescer no Campo em contato com os pais (visitas e telefone); Pais procuram a Crescer no Campo; Presença de pais em reuniões e eventos; Crescer no Campo em contato com as Escolas; Escolas em contato com a Crescer no Campo; Troca de informações e encaminhamentos para outras Instituições; Voluntários da Crescer no Campo; Convites para eventos externos.

3.5.10 - METAS: Descreva as Metas a serem alcançadas, não confundir com objetivos.

1º TRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Manter o atendimento e o acompanhamento através de ações socioeducativas a 130 crianças e adolescentes;
2	Manter o incentivo de envolvimento com as famílias;
3	Manter e fortalecer as parcerias com as escolas;
4	Aumentar o número de voluntários;
5	Aumentar o número de parcerias;
6	Diminuir o número de crianças e adolescentes em situação de rua;
7	Promover duas capacitações educador/ano.

2º TRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Manter o atendimento e o acompanhamento através de ações socioeducativas a 130 crianças e adolescentes;
2	Manter o incentivo de envolvimento com as famílias;
3	Manter e fortalecer as parcerias com as escolas;
4	Aumentar o número de voluntários;
5	Aumentar o número de parcerias;
6	Diminuir o número de crianças e adolescentes em situação de rua;
7	Promover duas capacitações educador/ano.



3º TRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Manter o atendimento e o acompanhamento através de ações socioeducativas a 130 crianças e adolescentes;
2	Manter o incentivo de envolvimento com as famílias;
3	Manter e fortalecer as parcerias com as escolas;
4	Aumentar o número de voluntários;
5	Aumentar o número de parcerias;
6	Diminuir o número de crianças e adolescentes em situação de rua;
7	Promover duas capacitações educador/ano.

4º TRIMESTRE

METAS	Descrição /Especificação
1	Manter o atendimento e o acompanhamento através de ações socioeducativas a 130 crianças e adolescentes;
2	Manter o incentivo de envolvimento com as famílias;
3	Manter e fortalecer as parcerias com as escolas;
4	Aumentar o número de voluntários;
5	Aumentar o número de parcerias;
6	Diminuir o número de crianças e adolescentes em situação de rua;
7	Promover duas capacitações educador/ano.



Semente, sei mente, sei gente.



3.6 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Parcela	Valor por Fonte de Recursos (R\$)			Valor Total da Parcela (R\$)
	Municipal	Estadual	Federal	
Janeiro	22.876,29			22.876,29
Fevereiro	32.476,29			32.476,29
Março	31.639,63			31.639,63
Abril	0,00			0,00
Maio	40.687,79			40.687,79
Junho	2.520,00			2.520,00
Julho				
Agosto				
Setembro				
Outubro				
Novembro				
Dezembro				
Total	130.200,00	0,00	0,00	130.200,00



Semente, se faz mente, se faz gente.



3.7 – PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS (R\$)

Grupo	Descrição da Despesa	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Recursos Humanos	Salários Bruto (Exceto Diretoria)		10.939,44	15.695,19	12.229,10	12.229,10	12.229,10	2.244,79						65.566,72
	Salários (Diretoria eleita)													
	INSS – Patronal													
	FGTS		1.799,86	1.980,65	1.629,52	1.629,52	1.630,56	438,27						9.108,38
	INSS (Incluso no Salário Bruto acima)													
	IRPF (Incluso no Salário Bruto acima)													
	13º salário			863,32										863,32
	Aprendizes													
	Assistência Médica													
	Aviso Prévio													
	PIS													
	Cursos/ Treinamentos/ Reciclagem													
	Estagiário													
	Férias			7.010,14										7.010,14
	Gratificações													
	Indenizações													
	Multa Rescisória – FGTS													
	Vale-alimentação	2.273,12	2.841,40	2.557,26	2.557,26	2.557,26	2.333,70							15.120,00

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO



Se mente, se mente, se gente.



	Benefício Social Familiar (Cláusula Convenção Coletiva do Trabalho)	344,00	344,00	387,00	387,00	387,00	387,00	387,00						2623,00
	Prestadores de Serviços - MEI		1.300,00	5.850,00	7.150,00	6.383,44	6.025,00							26.708,44
	Vale – Refeição													
	Vale – Transporte													
	Subtotal	2.617,12	17.224,70	34.343,56	23.952,88	23.186,32	22.605,36	3.070,06						127.000,00
Utilidades Públicas	Água e Esgoto													
	Força e Luz													
	Internet e TV a Cabo													
	Telefones													
	Subtotal													0,00
Materiais	Material de Higienização/Limpeza/Descartáveis/Gás de Cozinha		250,00	250,00										500,00
	Material Didático/Pedagógico		125,00	125,00										250,00
	Material de Escritório/Expediente		125,00	125,00										250,00
	Médico Hospitalar													
	Material Esportivo													
	Subtotal		500,00	500,00										1.000,00
Serviços de Terceiros	Coleta de Lixo Comum													
	Coleta de Lixo Hospitalar													
	Consultoria/ Assessoria													

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO



Semente, se a mente, se a gente.



	Jurídica												
	Consultoria/ Assessoria Contábil												
	Publicidade e Propaganda												
	SADT												
	Auditoria												
	Tecnologia da Informação												
	Vigilância												
	Outros Serviços – Pessoa Jurídica – Impressão e Cópia		700,00										700,00
	Outros Serviços – Pessoa Física												
	Serviços Médicos Pessoa Jurídica												
	Serviços Médicos Pessoa Física												
	Subtotal		700,00										700,00
Manutenção	Equipamentos de Informática												
	Equipamentos Médico Hospitalar												
	Predial e Imobiliário												
	Veículos												
	Subtotal												0,00
Gastos Adm	Combustível		500,00	500,00									1.000,00
	Estacionamento/Condução/ Táxi												
	Material de Expediente / Correios/ Fotocópia												
	Seguros												

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

RUA XAVIER RIBEIRO 218 - CENTRO - ESPÍRITO SANTO DO PINHAL - SP - TEL 19 3651 7553
www.crescerno campo.org.br - www.facebook.com/associacao.crescerno campo - crescerno campo@crescerno campo.org.br



Se mente, se a mente, se a gente.



	Viagens (Hotel / Passagens aéreas e rodoviárias)													
	Subtotal		500,00	500,00										1.000,00
Gênero Alimentício	Gêneros Alimentícios		250,00	250,00										500,00
	Subtotal		250,00	250,00										500,00
Locação	Ambulância													
	Equipamentos de Informática													
	Equipamentos Médico Hospitalar													
	Imóvel													
	Lavanderia e Enxoval													
	Software													
	Veículos													
	Subtotal													
Medicamentos	Medicamentos													
	Subtotal													
	Total	2.617,12	19.174,70	35.593,56	23.952,88	23.186,32	22.605,36	3.070,06						130.200,00

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

RUA XAVIER RIBEIRO 218 - CENTRO - ESPÍRITO SANTO DO PINHAL - SP - TEL 19 3651 7553
www.crescernocampo.org.br - www.facebook.com/associacao.crescernocampo - crescernocampo@crescernocampo.org.br



Semente, se a mente, se a gente.



4 - RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

4.1 - As contas serão prestadas parciais a cada três meses trimestralmente e a final será até 30 dias após o final do exercício financeiro

4.1.1 - Os relatórios devem estar estritamente em conformidade com o plano de trabalho apresentado.

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Município de Espírito Santo do Pinhal, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistirá qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública.

Espírito Santo do Pinhal, 10 de Junho de 2026.

Mario Alves Barbosa Neto
Diretor Superintendente

ASSOCIAÇÃO CRESCER NO CAMPO

RUA XAVIER RIBEIRO 218 - CENTRO - ESPÍRITO SANTO DO PINHAL - SP - TEL 19 3651 7553
www.crescernocampo.org.br - www.facebook.com/associacao.crescernocampo - crescernocampo@crescernocampo.org.br